



National Book Development Board (NBDB) Registration
as Book Publisher (Print & Digital): 6312

PRC-CPD Accredited Provider: PTR-2025-749

SEC Registration No.: 2024020137294-00

Sta. Ana, Pampanga, Philippines



iJOINED ETCOR
P - ISSN 2984-7567
E - ISSN 2945-3577

The Exigency
P - ISSN 2984-7842
E - ISSN 1908-3181

Website: <https://etcor.org>

Paglaganap ng Depresyon sa mga Mag-aaral ng Kolehiyo ng Pampubliko at Pribadong Pamantasan

Kristel Marie G. Punzalan¹, Frederick A. Inoncillo^{*2}, Ken Paul M. Espinosa³, Rosemarie C. Farro⁴

^{1, 2, 3} Baliuag University, Baliuag City, Philippines

⁴ Bataan Peninsula State University, Bataan, Philippines

*Corresponding Author e-mail: frederickinoncillo@baliuagu.edu.ph

Received: 23 September 2025

Revised: 28 November 2025

Accepted: 07 December 2025

Available Online: 09 December 2025

Volume IV (2025), Issue 4, P-ISSN – 2984-7567; E-ISSN - 2945-3577

<https://doi.org/10.63498/etcor508>

Abstrak

Layunin: Layunin ng pag-aaral na ito na siyasatin ang antas at paglaganap ng depresyon sa mga mag-aaral sa kolehiyo, pati na ang ugnayan nito sa kasarian, edad, programang pang-akademiko, at uri ng pamantasan. Tinutukoy rin ng pananaliksik kung may makabuluhang pagkakaiba sa antas ng depresyon batay sa mga nabanggit na salik.

Pamamaraan: Gumamit ang pag-aaral ng *descriptive-correlational* na disenyo ng pananaliksik sa ilalim ng *quantitative approach*. Lumahok dito ang 199 na mag-aaral sa kolehiyo mula sa isang pampubliko at isang pribadong pamantasan sa Pilipinas na napili sa pamamagitan ng *purposive sampling*. Sinukat ang antas ng depresyon gamit ang *Beck Depression Inventory (BDI)*. Ginamit ang *descriptive statistics* (frequency count, percentage, mean, at standard deviation) at *inferential statistics* gaya ng *t-test*, *analysis of variance (ANOVA)*, at *Mann-Whitney U test* upang masuri ang mga palaisipang pananaliksik.

Mga Resulta: Ipinakita ng mga resulta na mataas ang pagkalat ng depresyon sa mga kalahok, kung saan mahigit 60% ang nakaranas ng mga sintomas mula sa banayad hanggang sa malubhang antas. Walang makabuluhang pagkakaiba sa antas ng depresyon batay sa uri ng pamantasan, subalit natukoy ang makabuluhang pagkakaiba ayon sa programang pang-akademiko at kasarian. Ang mga mag-aaral sa programang *accountancy* ay nakapagtala ng mas mataas na antas ng depresyon kumpara sa iba, at ang mga babaeng mag-aaral ay nagpakita ng mas mataas na marka sa BDI. Samantala, hindi nakitang makabuluhan ang ugnayan ng edad sa antas ng depresyon.

Konklusyon: Ipinahihiwatig ng pag-aaral na lagang ang depresyon sa mga mag-aaral sa kolehiyo, partikular sa mga babae at sa mga programang pang-akademiko tulad ng *accountancy*. Iminumungkahi ng mga natuklasan ang pagpapalakas ng mga programang pangkalusugan ng isip sa antas kolehiyo, kabilang ang pagpapayo at mga programang nakatuon sa pag-iwas at maagang interbensyon, upang matulungan ang mga mag-aaral na makayanan ang mga hamon at presyon ng buhay sa kolehiyo.

Mga Susing Salita: *beck depression inventory, depresyon, kalusugan ng isip, mga mag-aaral sa kolehiyo, uri ng pamantasan*

PANIMULA

Ang mga pangangailangan ng modernong buhay ay nagbibigay ng malaking presyon sa mga indibidwal, na humahantong sa pagtaas ng mga hamon sa kalusugan, kabilang ang mga isyu sa kalusugan ng isip. Lalo na, ang depresyon ay naging malawakang alalahanin. Iniulat ng *World Health Organization (WHO)* (2025) na ang depresyon ay isa sa mga pinakakaraniwang sakit sa buong mundo, na nakakaapekto sa mahigit 332 milyong tao. Ang koneksyon sa pagitan ng depresyon at pagpapakamatay ay nakakaalarma, na may humigit-kumulang 727,000 indibidwal na namamatay sa pamamagitan ng pagpapakamatay bawat taon. Ang pagpapakamatay ay ang ikatlong nangungunang sanhi ng kamatayan sa mga taong may edad na 15–29.

Ayon sa ulat ng WHO (2025), ang pandaigdigang paglaganap ng depresyon ay tumataas na may tinatayang 4% ng populasyon ng mundo na kasalukuyang apektado. Ang mga rehiyon ng Timog-Silangang Asya at Kanlurang Pasipiko ay halos kalahati ng mga kaso na ito dahil sa kanilang malaking populasyon. Mas lagang ang depresyon sa mga bansang may mababang kita, tulad ng Pilipinas, kung saan tumataas ang insidente sa paglaki ng populasyon. Sa



ETCOR
INTERNATIONAL
MULTIDISCIPLINARY
RESEARCH CONFERENCE

National Book Development Board (NBDB) Registration
as Book Publisher (Print & Digital): 6312

PRC-CPD Accredited Provider: PTR-2025-749

SEC Registration No.: 2024020137294-00

Sta. Ana, Pampanga, Philippines



iJOINED ETCOR
P - ISSN 2984-7567
E - ISSN 2945-3577

The Exigency
P - ISSN 2984-7842
E - ISSN 1908-3181

Website: <https://etcor.org>

buong mundo, ang depresyon ay mas karaniwan sa mga babae (5.1%) kaysa sa mga lalaki (3.6%). Ang antas ng paglaganap ay pinakamataas sa mas matandang indibidwal, na may higit sa 7.5% sa mga babae na may edad na 55-74 at higit sa 5.5% ng mga lalaki sa parehong pangkat ng edad ang apektado. Bagama't hindi gaanong karaniwan, ang depresyon ay nangyayari rin sa mga bata at kabataan na wala pang 15 taong gulang. Sa Pilipinas, mahigit tatlong milyong tao (3.3% ng kabuuang populasyon) ang may *depressive disorder*, at tatlong milyon pa (3.1%) ang may *anxiety disorder*. Iniulat ni De Santos (2019) na ang antas ng pagpapakamatay sa Pilipinas ay 2.5 bawat 100,000 para sa mga lalaki at 1.7 bawat 100,000 para sa mga babae.

Ang panganib ng depresyon ay tumataas sa panahon ng makabuluhang pagbabago sa buhay at mga nakababahalang kaganapan (Ouyang et al., 2021). Ang mga mag-aaral sa kolehiyo ay partikular na madalas na nagkakaroon ng depresyon habang sila ay nagkakaroon ng mga bagong karanasan, kabilang ang pagbuo ng mga bagong relasyon, pag-aangkop sa mga bagong kapaligiran, at pagharap sa mahigpit na mga kahilingan sa akademiko. Ang mga pang-akademikong panggigipit sa kolehiyo ay maaaring humantong sa *stress* at hindi malusog na mga pagpipilian sa pamumuhay, tulad ng kakulangan sa pagtulong, ehersisyo, at hindi malusog na diyeta. Ang lahat ng mga salik na ito ay nauugnay sa mas mataas na panganib ng depresyon. Sa ilang mga kaso, ang mga mag-aaral ay maaaring gumamit ng mga hindi malusog na mekanismo sa pagharap tulad ng paninigarilyo, paggamit ng droga o alkohol, at mga peligrosong sekswal na pag-uugali upang harapin ang emosyonal na sakit. Sa pinakamalubhang anyo nito, ang depresyon ay maaaring humantong sa pagpapakamatay. Ang iba pang mga kadahilanan ng panganib para sa depresyon at pagpapakamatay sa mga mag-aaral ay kinabibilangan ng pag-abuso sa sangkap, kasaysayan ng pamilya ng sakit sa pag-iisip, mga naunang pagtatangka sa pagpapakamatay, pagkakalantad sa ibang mga mag-aaral na namatay dahil sa pagpapakamatay, at mga pag-uugaling nakakapinsala sa sarili (Kerr, 2017; Pan, 2017).

Sa konteksto ng Pilipinas, kinikilala ng pamahalaan ang lumalalang suliranin ng depresyon sa mga kabataan, lalo na sa mga mag-aaral sa kolehiyo. Bilang tugon, ipinasa ang Republic Act No. 11036 o ang *Philippine Mental Health Act* noong 2018, na naglalayong isama ang mental health services sa mga institusyong pang-edukasyon. Sa ilalim ng batas na ito, itinatakda ang pagbibigay ng access sa mga serbisyong pagpapayo, edukasyong pangkalusugan ng isip, at maagang interbensyon sa mga paaralan at pamantasan. Layunin nitong palakasin ang kakayahan ng mga institusyong pang-edukasyon na tugunan ang mga pangangailangan ng mga mag-aaral na nakakaranas ng emosyonal na suliranin, kabilang ang depresyon, upang maiwasan ang mas malubhang epekto gaya ng pagpapakamatay (Republic of the Philippines, 2018).

Ang mga mag-aaral na nasa panganib ng o nakakaranas na ng depresyon ay maaaring mahirapan na gampanan ang kanilang mga tungkulin sa akademiko, makipag-ugnayan sa mga kamag-aral, at alagaan ang kanilang sarili. Ang panlipunang *stigma* na nauugnay sa sakit sa isip ay kadalasang pumipigil sa mga indibidwal na humingi ng tulong na kailangan nila (Luo et al., 2024). Dahil sa nakababahala na pagtaas ng mga kaso ng depresyon, lalo na sa mga kabataan, ang pag-aaral na ito ay naglalayong tuklasin ang paglaganap ng depresyon sa mga mag-aaral sa kolehiyo. Bagama't maraming pag-aaral na isinagawa sa mga kanluraning bansa ukol sa depresyon sa kabataan, kakaunti pa lamang ang tumatalakay sa paghahambing ng antas ng depresyon sa mga mag-aaral ng pampubliko at pribadong pamantasan sa konteksto ng Pilipinas. Dahil dito, kinakailangang siyasatin ang pagkakaibang ito upang makabuo ng mga programang mas angkop sa lokal na populasyon.

Ang pag-aaral na ito ay inaasahang makatutulong sa mga tagapamahala ng pamantasan at mga tagapagtaguyod ng kalusugan ng isip sa pagdidisenyo ng mga epektibong interbensyon at patakaran nakabatay sa datos upang maiwasan ang depresyon sa mga mag-aaral.

PAGSUSURI NG MGA KAUGNAY NA LITERATURA AT PAG-AARAL

Mga Teorya ng Depresyon

Sa pagtaas ng bilang ng mga taong nakakaranas ng depresyon, ang isyu ay naging isang sentral na pandaigdigang alalahanin. Malaki ang paglaki ng kamalayan, pinalakas ng mga ulat at talakayan sa mga plataporma ng *social media* tungkol sa mga kaso, partikular sa mga kabataan. Itinampok nito ang agarang pangangailangan na tugunan ang isyu at bumuo ng epektibong mga patakaran sa kalusugan ng isip.



National Book Development Board (NBDB) Registration
as Book Publisher (Print & Digital): 6312

PRC-CPD Accredited Provider: PTR-2025-749

SEC Registration No.: 2024020137294-00

Sta. Ana, Pampanga, Philippines



Website: <https://etcor.org>

iJOINED ETCOR
P - ISSN 2984-7567
E - ISSN 2945-3577

The Exigency
P - ISSN 2984-7842
E - ISSN 1908-3181

Klinikal na Paglalarawan ng Depresyon

Binabalangkas ng *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-5 (DSM-5)* ang ilang uri ng *depressive disorder* na iba-iba sa kalubhaan, tagal, at mga sintomas. Ang *major depressive disorder* ay ang pinakakilalang *mood disorder*, na nailalarawan ng hindi bababa sa isang *major depressive episode* na walang anumang naunang *hypomanic* o *manic episodes*. Ang isang *major depressive episode* ay tinutukoy ng isang panahon ng hindi bababa sa dalawang linggo kung saan ang isang tao ay nakakaranas ng isang nalulumbay na *lagay ng loob*, pagkawala ng interes o kasiyahan, at pagbawas ng enerhiya. Sa mga mas bagong pag-aaral, mas binibigyang-diin ang ugnayan ng depresyon sa pagkabalisa, pagkagambala sa pagtulog, at mababang pagpapahalaga sa sarili (Hopwood, 2023; WHO, 2025). Nagdagdag din ang *DSM-5* ng mga bagong pagsusuri, tulad ng *premenstrual dysphoric disorder (PMDD)* at *disruptive mood dysregulation disorder*.

Maaaring ikategorya ang depresyon bilang banayad, katamtaman, o malala. Ang isang taong may banayad na *depressive episode* ay maaaring nahihirapan sa trabaho o panlipunang mga aktibidad ngunit maaari pa ring maging normal ang aktibidad. Sa kabaligtaran, ang isang matinding *depressive episode* ay maaaring makabuluhang makapinsala sa kakayahan ng isang indibidwal na maging normal sa panlipunan at propesyonal na kapaligiran (WHO, 2025). Ang panganib na magkaroon ng malaking depresyon ay madalas na nagsisimula sa mga unang taon ng malabata, kahit na ang pamantayan na edad ng simula ay 30. Sa mga naunang pag-aaral, tulad ng kay Syed Sheriff et al. (2015), natukoy ang mga unang sintomas ng depresyon sa kabataan gaya ng kalungkutan, pagkamayamutin, at pagkalito. Ang paulit-ulit na sintomas ay isang pinababang kakayahan upang gampanan ang kanilang mga tungkulin, na sinamahan ng mga damdamin ng pagkakasala, sisihin ang sarili, at mababang pagpapahalaga sa sarili.

Mga Sanhi at Pag-iwas sa Depresyon

Ang depresyon ay kadalasang dulot ng mahihirap na sitwasyon sa buhay, tulad ng pagkawala ng mahal sa buhay, pang-aabuso, malubhang sakit, kawalan ng trabaho, o utang (Kupferberg & Hasler, 2023). Ang genetika ay gumaganap din ng isang mahalagang salik, na may mga kadahilanan tulad ng depresyon ng magulang at nauugnay na pag-uugali ng pagiging magulang na nag-aambag sa pag-unlad ng depresyon sa mga bata (Roberts, 2018). Ang depresyon ay nagreresulta mula sa isang komplikadong interaksyon ng panlipunan, sikolohikal, at biyolohikal na mga salik (Alshaya, 2022). Samakatuwid, ang depresyon ay maaaring humantong sa higit na *stress* at *dysfunction*, na nagpapalala sa sitwasyon ng buhay ng apektadong tao. Mayroon ding magkakaugnay na ugnayan sa pagitan ng depresyon at pisikal na kalusugan; halimbawa, ang *cardiovascular disease* ay maaaring humantong sa depresyon at kabaligtaran (Li et al., 2023).

Ang iba't ibang mga programa sa pag-iwas at mga hakbangin sa kamalayan sa kalusugan ng isip ay naitatag upang matugunan ang tumataas na bilang ng mga kaso ng depresyon. Kabilang sa mga epektibong diskarte sa pag-iwas na nakabatay sa komunidad ang mga programa sa paaralan na nagtuturo ng positibong pag-iisip sa mga kabataan (Rombouts et al., 2022; Werner-Seidler et al., 2021; Zhang et al., 2023). Ang mga interbensyon para sa mga magulang ng mga bata na may mga isyu sa pag-uugali ay maaari ding mabawasan ang mga sintomas ng depresyon ng magulang at mapabuti ang mga resulta para sa kanilang mga anak. Ang mga programa sa pag-eehersisyo para sa mga matatanda ay napatunayang epektibo rin sa pagpigil sa depresyon (Galán-Arroyo et al., 2022).

Ang mabisang paggamot para sa katamtaman at matinding depresyon ay kinabibilangan ng mga *psychological therapies* tulad ng *behavioral activation*, *cognitive behavioral therapy (CBT)*, at *interpersonal psychotherapy (IPT)*, pati na rin ang mga *antidepressant* na gamot (hal., *selective serotonin reuptake inhibitors [SSRIs]* at *tricyclic antidepressants [TCAs]*). Dapat isaalang-alang ng mga tagapagbigay ng pangangalagang pangkalusugan ang mga potensyal na masamang epekto, pagkakaroon ng paggamot, at mga indibidwal na kagustuhan kapag nagrerekomenda ng paggamot. Ang mga sikolohikal na paggamot ay maaaring ihatid sa iba't ibang mga format, kabilang ang mga indibidwal o grupo na mga sesyon na pinangunahan ng mga propesyonal o pinangangasiwaang therapist.

Ang mga *psychosocial* na paggamot ay epektibo para sa banayad na depresyon (Cuijpers et al., 2023). Ang mga *antidepressant* ay maaaring maging isang kapaki-pakinabang na paggamot para sa katamtaman hanggang sa matinding depresyon ngunit hindi ito ang unang linya ng paggamot para sa mga banayad na kaso (Kovich et al., 2023). Hindi sila dapat gamitin upang gamutin ang depresyon sa mga bata at dapat gamitin nang may matinding pag-iingat sa mga kabataan.



National Book Development Board (NBDB) Registration
as Book Publisher (Print & Digital): 6312

PRC-CPD Accredited Provider: PTR-2025-749

SEC Registration No.: 2024020137294-00

Sta. Ana, Pampanga, Philippines



Website: <https://etcor.org>

iJOINED ETCOR
P - ISSN 2984-7567
E - ISSN 2945-3577

The Exigency
P - ISSN 2984-7842
E - ISSN 1908-3181

Depresyon sa mga Mag-aaral sa Kolehiyo

Ang buhay kolehiyo ay nagdadala ng halo ng kasiya-siya at mapaghamong mga karanasan (Cordero, 2022; Tan, 2022). Nagbibigay ito sa mga kabataan ng karanasan ng pagiging adulto na pwedeng magdulot ng mga bagong *stressor* na maaaring humantong sa depresyon. Ang isang pag-aaral ni Pan (2017) sa 529 na mga mag-aaral sa kolehiyo sa Phnom Penh, Cambodia, ay natagpuan na ang mga tagatugon ay may banayad hanggang katamtamang antas ng depresyon, pagkabalisa, at *stress*. Sa partikular, 44.6% ng mga mag-aaral ang nakaranas ng mga sintomas sa itaas ng katamtamang antas para sa depresyon. Napansin din ng pag-aaral ang mga pagkakaiba ng kasarian: ang mga lalaki ay mas malamang na mag-ulat ng pagbabago sa kung paano sila nauugnay sa mundo, habang ang mga babae ay mas malamang na mag-ulat ng pagbabago sa kung paano sila nauugnay sa iba.

Sa Pilipinas, isinagawa ni Tus (2021) ang isang pag-aaral sa mga mag-aaral sa kolehiyo sa gitna ng pandemya, gamit ang DASS-21 upang sukatin ang antas ng depresyon, pagkabalisa, at *stress*. Natuklasan sa pag-aaral na higit sa kalahati ng mga kalahok ay nakaranas ng katamtaman hanggang sa matinding antas ng depresyon, ngunit hindi ito laging nauugnay sa mababang akademikong pagganap. Ipinapakita nito na kahit may kakayahang magtagumpay sa akademiko, ang mga mag-aaral ay maaaring makaranas ng matinding suliraning pangkaisipan na nangangailangan ng agarang interbensyon.

Samantala, sa mas malawak na rehiyon ng ASEAN, iniulat ng ASEAN Mental Health Systems Report (2023) na patuloy ang pagsisikap ng mga bansang kasapi ng ASEAN na isama ang mental health services sa kanilang mga pambansang sistema ng kalusugan. Sa kabila ng mga hakbang na ito, nananatiling hamon ang kakulangan ng mga mental health professionals at ang stigma sa mga institusyong pang-edukasyon. Iminumungkahi ng ulat ang mas malawak na integrasyon ng mental health programs sa mga paaralan at pamantasan upang matugunan ang lumalalang kaso ng depresyon sa kabataan.

Teoretikal na Balangkas

Ang pag-aaral na ito ay batay sa *Depressive Cognitive Triad* ni Aaron Beck (Beck et al., 1996). Ang teoryang ito ay nagpapahiwatig na ang depresyon ay maaaring magresulta mula sa isang ugali na bigyang-kahulugan ang pang-araw-araw na mga kaganapan nang negatibo. Ang triad ay binubuo ng mga negatibong *cognitive error* tungkol sa sarili, sa agarang mundo, at sa hinaharap. Ipinagpalagay nito na pagkatapos ng isang serye ng mga negatibong kaganapan sa pagkabata, ang mga indibidwal ay maaaring bumuo ng isang malalim na nakaugat na negatibong *schema*-isang walang hanggang negatibong sistema ng paniniwala tungkol sa iba't ibang aspeto ng buhay. Ang mga hamon at paghihirap na kinakaharap ng mga mag-aaral sa kolehiyo ay maaaring maipon, na humahantong sa kanila na gawing pangkalahatan ang karamihan sa mga karanasan sa buhay bilang negatibo. Ginamit ang teoryang ito bilang lente upang maunawaan kung paanong ang mga negatibong kaisipan ng mga mag-aaral hinggil sa sarili at kanilang kapaligiran ay maaaring makaapekto sa kanilang antas ng depresyon. Maaari itong magdulot ng pagdududa sa sarili, pagbaba ng pagpapahalaga sa sarili, at negatibong makaapekto sa kanilang panlipunang paggana.

Balangkas ng Konseptwal

Ang pag-aaral na ito ay naglalayong matukoy ang paglaganap ng depresyon sa mga kabataan, partikular na ang mga mag-aaral sa kolehiyo. Nilalayan din nitong matukoy kung nag-iiba ang antas ng depresyon batay sa uri ng pamantasan, programang pang-akademiko, edad, at kasarian.



ETCOR
INTERNATIONAL
MULTIDISCIPLINARY
RESEARCH CONFERENCE

National Book Development Board (NBDB) Registration
as Book Publisher (Print & Digital): 6312

PRC-CPD Accredited Provider: PTR-2025-749

SEC Registration No.: 2024020137294-00

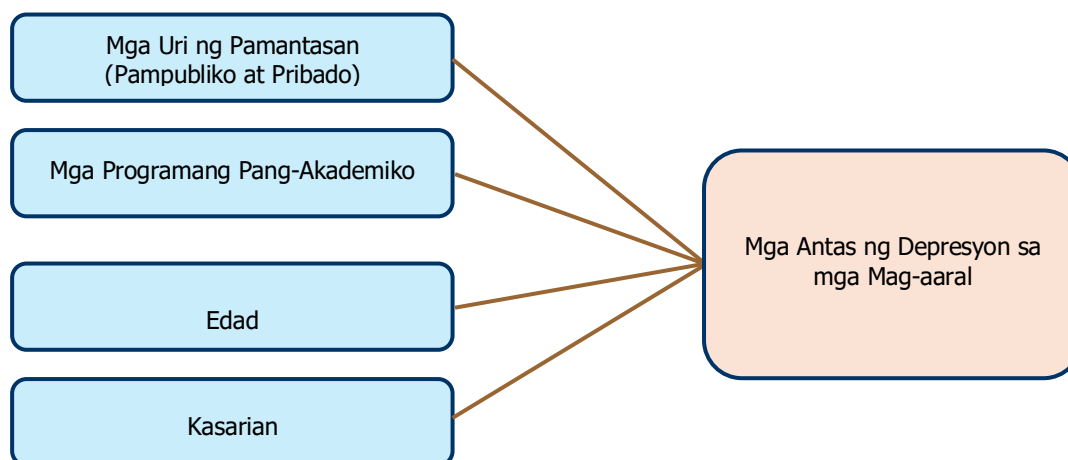
Sta. Ana, Pampanga, Philippines



iJOINED ETCOR
P - ISSN 2984-7567
E - ISSN 2945-3577

The Exigency
P - ISSN 2984-7842
E - ISSN 1908-3181

Website: <https://etcor.org>



Pigura 1: Konseptwal na Balangkas

Ang mga independiyenteng baryabol ng pag-aaral ay ang mga uri ng pamantasan, mga programang pinag-aralan ng mga mag-aaral, edad, at kasarian at ang dependent variable ay ang antas ng depresyon.

Pahayag ng Suliranin

Ang depresyon ay kinikilala bilang isa sa mga pangunahing suliraning pangkalusugan ng isip sa buong mundo, partikular sa mga kabataan at mag-aaral sa kolehiyo. Sa kabila ng mga umiiral na inisyatiba sa kalusugang pangkaisipan, nananatiling mataas ang bilang ng mga mag-aaral na nakararanas ng mga sintomas ng depresyon, na nagdudulot ng negatibong epekto sa kanilang pagganap sa akademiko, relasyon sa kapwa, at pangkalahatang kapakanan. Bagaman may mga pag-aaral nang isinagawa hinggil sa depresyon ng mga kabataan, kakaunti pa lamang ang mga pananaliksik na tumatalakay sa pagkakaibang ito batay sa uri ng pamantasan, programang pang-akademiko, kasarian, at edad ng mga mag-aaral sa kontekstong Pilipino.

Sa harap ng mga isyung ito, mahalagang siyasatin ang antas ng depresyon sa mga mag-aaral sa kolehiyo sa pampubliko at pribadong pamantasan upang maunawaan kung paano nakaapekto ang mga demograpikong salik sa kanilang kalusugang pangkaisipan. Ang pag-unawang ito ay magsisilbing batayan sa pagbuo ng mga programang pangsuyog at patakarang pangkalusugan ng isip na nakatuon sa kapakanan ng mga mag-aaral. Dahil dito, ang pag-aaral na ito ay naglalayong tuklasin ang paglaganap at mga salik na kaugnay ng depresyon sa mga mag-aaral sa kolehiyo.

Layunin ng Pag-aaral

Pangkalahatang Layunin:

Upang matukoy ang antas ng paglaganap ng depresyon sa mga mag-aaral sa kolehiyo sa pampubliko at pribadong pamantasan sa Pilipinas.

Tiyak na mga Layunin:

1. Upang alamin kung may makabuluhang pagkakaiba sa antas ng depresyon sa pagitan ng mga mag-aaral mula sa pampubliko at pribadong pamantasan.
2. Upang suriin kung may makabuluhang pagkakaiba sa antas ng depresyon sa mga mag-aaral batay sa kanilang programang pang-akademiko.
3. Upang matukoy kung may makabuluhang ugnayan sa pagitan ng antas ng depresyon at mga demograpikong salik gaya ng kasarian at edad ng mga mag-aaral.



National Book Development Board (NBDB) Registration
as Book Publisher (Print & Digital): 6312

PRC-CPD Accredited Provider: PTR-2025-749

SEC Registration No.: 2024020137294-00

Sta. Ana, Pampanga, Philippines



iJOINED ETCOR
P - ISSN 2984-7567
E - ISSN 2945-3577

The Exigency
P - ISSN 2984-7842
E - ISSN 1908-3181

Website: <https://etcor.org>

Mga Katanungan sa Pananaliksik

Ang pag-aaral na ito ay naglalayong sagutin ang mga sumusunod na katanungan:

1. Ano ang antas ng depresyon sa mga mag-aaral sa kolehiyo na naka-enrol sa pampubliko at pribadong pamantasan?
2. Mayroon bang makabuluhang pagkakaiba sa antas ng depresyon sa pagitan ng mga mag-aaral sa kolehiyo mula sa pampubliko at pribadong pamantasan?
3. Mayroon bang makabuluhang pagkakaiba sa antas ng depresyon sa mga mag-aaral batay sa kanilang programang pang-akademiko?
4. Mayroon bang makabuluhang ugnayan sa pagitan ng antas ng depresyon at mga demograpikong salik gaya ng kasarian at edad?

Hypotheses

H₀₁: Ang antas ng depresyon ay walang malaking pagkakaiba sa pagitan ng mga mag-aaral sa kolehiyo mula sa pribado at pampublikong pamantasan.

H₀₂: Ang antas ng depresyon ay walang malaking pagkakaiba sa pagitan sa mga mag-aaral sa kolehiyo na nakatala sa iba't ibang mga programang pang-akademiko.

H₀₃: Ang antas ng depresyon ay walang malaking pagkakaiba sa pagitan sa kasarian at edad.

MGA PAMAMARAAN

Disenyo ng Pananaliksik

Ang pag-aaral na ito ay gumamit ng *descriptive-correlational* na pamamaraan ng pananaliksik. Ang pamamaraang ito ay angkop para sa pagkolekta ng datos mula sa mga mag-aaral upang subukan ang mga hypotheses. Ang deskriptibong-korelasyonal na disenyo ay itinuring na pinakaangkop sapagkat nagbibigay-daan ito sa pagsusuri ng relasyon sa pagitan ng antas ng depresyon at mga demograpikong salik tulad ng kasarian, edad, at programang pang-akademiko nang hindi binabago ang mga baryabol.

Populasyon at Sampling

Ang mga tagatugon sa pag-aaral na ito ay mga mag-aaral sa kolehiyo mula sa mga partikular na akademikong programa sa Baliuag University (BU) at Bataan Peninsula State University (BPSU). Ang kabuuang bilang ng mga kalahok ay 199 na mag-aaral sa kolehiyo mula sa parehong pamantasan. Ang BU ay isang pribado, *non-sektarian* na pamantasan, habang ang BPSU ay isang pampublikong pamantasan. Ginamit ang purposive sampling sapagkat layunin ng pag-aaral na makakuha ng mga kalahok mula sa partikular na programang pang-akademiko na may mataas na antas ng pang-akademikong stress, na itinuturing na salik na nakaugnay sa depresyon.

Ang Instrumento sa Pananaliksik

Ang pangunahing instrumento na ginamit sa pag-aaral na ito upang masukat ang antas ng depresyon ay ang *Beck Depression Inventory (BDI)*. Ang *BDI* ay isang malawak na kinikilala at napatunayang 21-aytem, self-report talatanungan na idinisenyo upang masuri ang kalubhaan ng mga sintomas ng depresyon (García-Batista et al., 2018). Ang bawat aytem sa imbentaryo ay tumutugma sa isang partikular na sintomas o saloobin na nauugnay sa depresyon, tulad ng kalooban, pesimismo, pakiramdam ng pagkabigo, ideya ng pagpapakamatay, at mga pisikal na sintomas tulad ng insomnia at pagkawala ng gana. Pumili ang mga tagatugon ng isa sa apat na pahayag para sa bawat aytem, na may mga markang mula 0 hanggang 3, upang ipahiwatig ang tindi ng kanilang mga damdamin sa nakalipas na dalawang linggo. Ang kabuuang marka, na siyang kabuuan ng mga marka para sa lahat ng 21 aytem, ay nagbibigay ng isang kwantitatibong sukat ng depresyon, na may iba't ibang hanay ng marka na tumutugma sa iba't ibang antas ng kalubhaan (hal., normal, banayad, katamtaman, malala). Ang *BDI* ay may matatag na *psychometric profile*, na may mataas na naiulat na *internal consistency* (humigit-kumulang 0.9) at *strong retest reliability* (mula sa 0.73 hanggang 0.96), na kinukumpirma ang pagiging angkop nito bilang isang maaasahan at wastong instrumento para sa pagsukat ng depresyon sa isang konteksto ng pananaliksik. Bilang karagdagan sa *BDI*, ginamit ang isang demograpikong talatanungan upang mangolekta ng impormasyon ng kalahok, kabilang ang edad, kasarian, at programang pang-akademiko. Ang pagmamarka para sa *BDI* sa kabuuang antas ng depresyon ay ang

450



ETCOR
INTERNATIONAL
MULTIDISCIPLINARY
RESEARCH CONFERENCE

National Book Development Board (NBDB) Registration
as Book Publisher (Print & Digital): 6312

PRC-CPD Accredited Provider: PTR-2025-749

SEC Registration No.: 2024020137294-00

Sta. Ana, Pampanga, Philippines



Website: <https://etcor.org>



iJOINED ETCOR
P - ISSN 2984-7567
E - ISSN 2945-3577

The Exigency
P - ISSN 2984-7842
E - ISSN 1908-3181

mga sumusunod: 1-10 ang mga pagtaas at pagbaba na ito ay itinuturing na normal; 11-16 banayad na pagkagambala sa mood; 17-20 *borderline clinical depression*; 21-30 katamtamang depresyon; 31-40 matinding depresyon; at higit sa 40 *extreme depression*.

Dahil ang ginamit na instrumento ay ganap na inangkop at may matibay na psychometric na katangian, isinagawa ang beripikasyon ng nilalaman nito ng mga mananaliksik sa larangan ng sikolohiya.

Pangongolekta ng Datos

Ang pangongolekta ng datos ay isinagawa nang personal sa dalawang kalahok na pamantasan: Baliuag University (isang pribadong pamantasan) at Bataan Peninsula State University (isang pampublikong pamantasan) mula Disyembre 2020 hanggang Pebrero 2021. Ang mga mananaliksik ay nakakuha ng pormal na pag-apruba mula sa administrasyon ng parehong pamantasan bago magpatuloy. Pagkatapos ay nakipag-ugnayan ang mga mananaliksik sa mga miyembro ng *faculty* ng mga napiling programa (*psychology, education, engineering, at accountancy*) upang mag-iskedyul ng oras upang pangasiwaan ang talatanungan sa kanilang mga estudyante. Bago ipamahagi ang mga talatanungan, nagbigay ang mga mananaliksik ng malinaw na paliwanag sa layunin ng pag-aaral at kahalagahan nito. Ipinaalam din nila sa mga tagatugon na ang kanilang paglahok ay boluntaryo at maaari nilang hindi ituloy sa anumang oras nang walang parusa. Upang matiyak ang pagiging kompidensiyal at hindi pagpapakilala sa mga rmag-aaral, ang mga tagatugon ay hiniling na huwag isulat ang kanilang mga pangalan o anumang nagpapakilalang impormasyon sa mga talatanungan. Ang nakumpletong mga talatanungan ay agad na kinolekta ng mga mananaliksik pagkatapos makumpleto upang mapanatili ang seguridad ng datos.

Pagsusuri ng Datos

Ang mga nakalap na datos mula sa mga talatanungan ay na-kowd at inilagay sa *Statistical Packages for Social Sciences (SPSS)* para sa pagsusuri. Ang mga *descriptive statistics* ay ginamit upang ibuod ang mga pangunahing katangian ng datos. Kasama dito ang pagkalkula ng mga *frequency count* at *percentage* upang ilarawan ang distribusyon ng sampol na populasyon ayon sa edad, kasarian, at akademikong programa. Ang mga *mean score* at *standard deviation* ay kinalkula upang ipakita ang pamantasang antas ng depression para sa buong sampol at para sa iba't ibang mga *subgroup*. Upang subukan ang mga *hypotheses* ng pag-aaral, ilang *inferential* na mga pagsusulit sa istatistika ang ginamit. Ginamit ang t-test upang tukuyin ang pagkakaiba ng antas ng depresyon sa pagitan ng mga mag-aaral mula sa pampubliko at pribadong pamantasan; ang ANOVA upang tukuyin ang pagkakaiba ayon sa programang pang-akademiko; at ang Mann-Whitney U test upang suriin ang pagkakaiba ayon sa kasarian, sapagkat hindi normal ang distribusyon ng datos sa nasabing baryabol. Ang mga resulta ay binigyang-kahulugan batay sa p-value, kung saan ang mga halaga na mas mababa sa 0.05 ay itinuturing na makabuluhan sa estadistika.

Mga Etikal na Pagsasaalang-alang

Sa buong proseso ng pananaliksik, pinatili ang pinakamataas na pamantayan ng etikal na pag-uugali. Sumunod ito sa *Data Privacy Act of 2012* (Republic of the Philippines, 2012). Ang pag-aaral ay isinagawa alinsunod sa mga patakaran ng etika sa pananaliksik ng institusyon. Bago ang anumang pangongolekta ng datos, nakakuha ang mga mananaliksik ng opisyal na pahintulot mula sa mga awtoridad ng pamantasan. Ang *informed consent* ay isang pangunahing etikal na prinsipyo ng pag-aaral. Ang lahat ng kalahok ay binigyan ng malinaw, maigsi, at komprehensibong paliwanag ng mga layunin ng pag-aaral, ang uri ng kanilang pakikilahok, at ang mga potensyal na panganib at benepisyo. Tiniyak ng mga mananaliksik na ang kanilang paglahok ay ganap na boluntaryo at na sila ay may karapatang tanggihan ang pakikilahok o umatras sa pag-aaral sa anumang punto nang walang anumang negatibong kahihinatnan. Upang maprotektahan ang pagkapribado at pagkakakilanlan ng mga tagatugon, ang pagiging *anonymous* at pagiging kumpidensiyal ay mahigpit na sinigurado. Walang personal na nakakapagpakilalang impormasyon, tulad ng mga pangalan o numero ng mag-aaral, ang nakolekta sa mga talatanungan. Ang datos ay ligtas na naimbak at naa-akses lamang ito ng pangkat ng mga mananaliksik, at ito ay binura agad pagkatapos makumpleto ang pag-aaral. Kinilala din ng pag-aaral ang sensitibong katangian ng paksa ng depresyon. Bilang isang hakbang sa pag-iingat, ang mga mananaliksik ay handa na nagbigay ng impormasyon sa mga magagamit na serbisyo sa pagpapayo at mga mapagkukunan ng kalusugan ng isip sa sinumang kalahok na nagpahayag ng



ETCOR
INTERNATIONAL
MULTIDISCIPLINARY
RESEARCH CONFERENCE

National Book Development Board (NBDB) Registration
as Book Publisher (Print & Digital): 6312

PRC-CPD Accredited Provider: PTR-2025-749

SEC Registration No.: 2024020137294-00

Sta. Ana, Pampanga, Philippines



iJOINED ETCOR
P - ISSN 2984-7567
E - ISSN 2945-3577

The Exigency
P - ISSN 2984-7842
E - ISSN 1908-3181

Website: <https://etcor.org>

pagkabalisa o pag-aalala sa panahon o pagkatapos ng pangangasiwa ng palatanungan. Ang mga patakaran ng pananaliksik ay idinisenyo upang mabawasan ang anumang potensyal na pinsala sa mga tagatugon.

RESULTA AT TALAKAYAN

Ang kabanatang ito ay nagpapakita ng mga natuklasan sa antas ng depresyon sa mga mag-aaral mula sa isang pribado at pampublikong pamantasan. Ang paglaganap ng depresyon ay ginalugad din sa mga mag-aaral mula sa iba't ibang akademikong programa: *psychology*, *education*, *engineering*, at *accountancy*. Dahil ang depresyon ay isang pangunahing isyu sa modernong panahon na ito, lalo na sa mga kabataan, napakahalagang matukoy kung ang nasa panganib na pag-uugali para sa depresyon ay nagpapatuloy sa loob ng mga partikular na grupo, kung isasaalang-alang ang edad, kasarian, at programang pang-akademiko.

Talahanayan 1. Distribusyon ng Sampol na Populasyon sa Bawat Pamantasan at Bawat Programa ng mga Kalahok.

<i>Pamantasan</i>	<i>Akademikong Programa</i>				<i>Kabuuan</i>
	<i>Psychology</i>	<i>Education</i>	<i>Engineering</i>	<i>Accountancy</i>	
<i>Bataan Peninsula State University</i>	35	42	50	0	127
<i>Baliuag University</i>	23	0	26	23	72
<i>Kabuuan</i>	58	42	76	23	199

Ipinapakita sa talahanayan 1 ang distribusyon ng mga tagatugon mula sa BPSU at BU. Isang daan dalawampu't pitong (127) mag-aaral ang mula sa *psychology*, *education*, at *engineering* na programa sa BPSU, at pitumpu't dalawa (72) ang mula sa *psychology*, *engineering*, at *accountancy* na programa sa BU.

Talahanayan 2: Distribusyon ng Edad ng Sampol na Populasyon

<i>Edad</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percentage</i>
18	22	11.1
19	66	33.2
20	55	27.6
21	24	12.1
22	5	2.5
23	8	4.0
24	4	2.0
25	2	1.0
26	3	1.5
27	1	.5
29	1	.5
30	1	.5
31	1	.5
32	1	.5
33	2	1.0
35	1	.5
36	1	.5
45	1	.5
<i>Kabuuan</i>	199	100.0

Ipinapakita sa talahanayan 2 ang distribusyon ng edad ng sampol na populasyon. Ang karamihan ng mga sumasagot ay 19 at 20 taong gulang, na nagpapahiwatig na karamihan ay nasa kanilang unang taon ng tersiyaryong edukasyon.

Talahanayan 3: Distribusyon ng Kasarian ng Sampol na Populasyon

<i>Kasarian</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percentage</i>
-----------------	------------------	-------------------



ETCOR
INTERNATIONAL
MULTIDISCIPLINARY
RESEARCH CONFERENCE

National Book Development Board (NBDB) Registration
as Book Publisher (Print & Digital): 6312

PRC-CPD Accredited Provider: PTR-2025-749

SEC Registration No.: 2024020137294-00

Sta. Ana, Pampanga, Philippines



iJOINED ETCOR
P - ISSN 2984-7567
E - ISSN 2945-3577

The Exigency
P - ISSN 2984-7842
E - ISSN 1908-3181

Website: <https://etcor.org>

Female	131	65.8
Male	68	34.2
Total	199	100.0

Ipinapakita sa talahanayan 3 ang distribusyon ng kasarian ng sampol na populasyon, na may 131 babae (65.8%) at 68 lalaki (34.2%).

Talahanayan 4: Ang Antas ng Depresyon ng mga Mag-aaral sa Kolehiyo

Uri ng Pamantasan	N	Mean	Std. Deviation
<i>Pambubliko</i>	127	15.3465	9.79016
<i>Pribado</i>	72	15.3056	9.57644

Binibigyang-diin ng Talahanayan 4 na ang uri ng institusyong pinapasukan—pambubliko man o pribado—ay maaaring hindi pangunahing salik sa antas ng depresyon ng mga mag-aaral. Ipinapakita sa datos na halos magkapareho ang pamantayang marka ng depresyon ng mga mag-aaral mula sa dalawang uri ng pamantasan, na may scores na 15.3456 at 15.3056, ayon sa pagkakabanggit. Ang mga markang ito ay kabilang sa klasipikasyong "banayad na kaguluhan sa kalooban." Ayon sa WHO (2025), ang isang indibidwal na may banayad na depressive episode ay maaaring makaranas ng kahirapan sa pakikisalamuha at pagtupad ng ilang gawain, bagaman maaari pa rin silang magpakita ng normal na paggana sa kabila ng strain.

Ang kahirapan sa maagang pagtukoy sa banayad na depresyon ay nagpapahiwatig ng pangangailangan para sa mas sensitibong mekanismo ng pagsusuri sa mga institusyong pang-edukasyon. Madalas kasi itong napagkakamalang normal na emosyonal na tugon sa stress, kaya't hindi agad natutugunan. Kung hindi maagapan, maaaring lumala ang sintomas tungo sa katamtaman o malubhang antas, na kinabibilangan ng matinding lungkot, kawalan ng tulog, paulit-ulit na negatibong pag-iisip, at patuloy na pagkabigo (Crawford, 2018; Deng et al., 2022).

Sa konteksto ng kolehiyo, ang mga mag-aaral ay nahaharap sa mga transisyon na maaaring magpalala sa emosyonal na strain. Kabilang dito ang pakikibagay sa bagong kapaligiran, pakikisalamuha sa bagong mga tao, pagtugon sa mga inaasahan ng lipunan, at pagsunod sa mataas na pamantayang akademiko. Ang mga pagbabagong ito, kasabay ng tumitinding responsibilidad, ay maaaring magdulot ng akumulasyon ng negatibong damdamin na lumilitaw bilang banayad na depresyon.

Talahanayan 5: Ang Kaugnayan sa Pagitan ng mga Uri ng Pamantasan at Antas ng Depresyon sa mga Mag-aaral

Uri ng Pamantasan	Mga Antas ng Depresyon						Kabuuan
	Normal	Mild Mood Disturbance	Borderline Clinical Depression	Moderate Depression	Severe Depression	Extreme Depression	
<i>Pambubliko</i>	47	27	16	27	8	2	127
<i>Pribado</i>	26	13	12	16	5	0	72
Kabuuan	73	40	28	43	13	2	199

Tala. $t=0.29$, sig. = .977 (alpha .05)

Ang talahanayan 5 ay nagpapakita ng walang makabuluhang pagkakaiba sa antas ng depresyon sa pagitan ng mga mag-aaral mula sa mga pambubliko at pribadong pamantasan, gaya ng ipinahiwatig ng halaga ng kabuluhan na 0.977. Ang resulta ay nagpapakita ng medyo mataas na pagkalat ng depresyon sa mga mag-aaral. Ang marka ng *BDI* ay nagpapahiwatig na 63% ng mga mag-aaral mula sa parehong pambubliko at pribadong pamantasan ay may depresyon mula sa banayad hanggang sa matinding antas. Sa pag-aaral nila Koly et al. (2021), natagpuan na ang depresyon ay higit na laganap sa mga mag-aaral mula sa mga pambublikong pamantasan, na iniugnay nila sa kakulangan ng mga pasilidad, mas mababang kalidad ng mga sistemang pang-edukasyon, at kakulangan ng mga aktibidad sa lipunan. Napansin din nila na ang mga mag-aaral sa pambublikong pamantasan ay kadalasang nagmumula sa mas mahirap na katayuang sosyo-ekonomiko. Gayunpaman, naiiba ang mga resulta ng pag-aaral na ito. Ito ay maaaring dahil sa magkakaibang *profile* ng mga mag-aaral sa parehong pambubliko at pribadong

453



ETCOR
INTERNATIONAL
MULTIDISCIPLINARY
RESEARCH CONFERENCE

National Book Development Board (NBDB) Registration
as Book Publisher (Print & Digital): 6312

PRC-CPD Accredited Provider: PTR-2025-749

SEC Registration No.: 2024020137294-00

Sta. Ana, Pampanga, Philippines



iJOINED ETCOR
P - ISSN 2984-7567
E - ISSN 2945-3577

The Exigency
P - ISSN 2984-7842
E - ISSN 1908-3181

Website: <https://etcor.org>

panantasan. Ang akademikong higpit at mga hakbangin sa pagtiyak ng kalidad sa parehong uri ng mga institusyon ay maaaring magkatulad, na nagreresulta sa maihahambing na mga serbisyo at aktibidad sa lipunan.

Talahanayan 6: Ang Kaugnayan sa Pagitan ng Antas ng Depresyon at Mga Akademikong Programang Pang-Kolehiyo na Kinukuha ng mga Mag-aaral

Programa at Mean Scores ng Antas ng Depresyon	Mga Antas ng Depresyon						Kabuuhan
	Normal	Mild Mood Disturbance	Borderline Clinical Depression	Moderate Depression	Severe Depression	Extreme Depression	
Psychology 17.13	20	7	10	15	4	2	58
Education 13.04	22	6	4	7	3	0	42
Engineering 13.80	27	22	12	13	2	0	76
Accountancy 20.00	4	5	2	8	4	0	23
Total 15.3317	73	40	28	43	13	2	199

Tala. $F = 4.038$, $sig. = 0.008$, $\alpha = 0.05$. Education and Accountancy = 0.026, Engineering and Accountancy = 0.033

Ipinapakita sa talahanayan 6 ang mga antas ng depresyon ng mga mag-aaral mula sa iba't ibang programang pang-akademiko. Naitala ng mga estudyante sa programang *accountancy* ang pinakamataas na *mean score* (20), na nasa ilalim ng kategoryang "*borderline clinical depression*." Mayroong makabuluhang pagkakaiba sa mga antas ng depresyon sa mga programa, gaya ng ipinahiwatig ng halaga ng kahalagahan na 0.008, na mas mababa sa α na 0.05. Ang *null hypothesis* ay samakatuwid ay tinanggihan. Sa partikular, ang mga estudyante sa programang *accountancy* ay may mas mataas na antas ng depresyon kumpara sa mga nasa *education* ($sig. = 0.026$) at *engineering* ($sig. = 0.033$) na mga programa. Ito ay maaaring dahil sa hinihingi na kapaligirang pang-akademiko ng *accountancy*, kabilang ang pormat ng proseso sa pagsusuri ng kaalaman, mabigat na akademikong aralin, at kahirapan sa paksa (Agyapong-Opoku et al., 2023; Lovin & Bernardeau-Moreau, 2022; Nor et al., 2019).

Talahanayan 7. Ang Kaugnayan sa Pagitan ng Antas ng Depresyon at Edad ng mga Kalahok

Edad at Mean Scores ng mga Antas ng Depresyon	Mga Antas ng Depresyon						Kabuuhan
	Normal	Mild Mood Disturbance	Borderline Clinical Depression	Moderate Depression	Severe Depression	Extreme Depression	
18 - 17.6818	6	4	3	6	3	0	22
19 - 16.0000	22	13	10	17	4	0	66
20 - 15.8545	15	15	10	11	3	1	55
21 - 14.4167	13	2	1	6	1	1	24
22 - 14.8000	1	2	1	1	0	0	5
23 - 11.0000	4	2	1	1	0	0	8
24 - 6.5000	3	1	0	0	0	0	4
25 - 14.5000	1	0	1	0	0	0	2
26 - 25.3333	0	1	0	1	1	0	3
27 - .0000	1	0	0	0	0	0	1
28 - .0000	1	0	0	0	0	0	1
29 - 6.0000	1	0	0	0	0	0	1
30 - .0000	1	0	0	0	0	0	1
31 - 5.0000	1	0	0	0	0	0	1
32 - 29.5000	0	0	1	0	1	0	2
33 - 8.0000	1	0	0	0	0	0	1



ETCOR
INTERNATIONAL
MULTIDISCIPLINARY
RESEARCH CONFERENCE

National Book Development Board (NBDB) Registration
as Book Publisher (Print & Digital): 6312

PRC-CPD Accredited Provider: PTR-2025-749

SEC Registration No.: 2024020137294-00

Sta. Ana, Pampanga, Philippines



Website: <https://etcor.org>

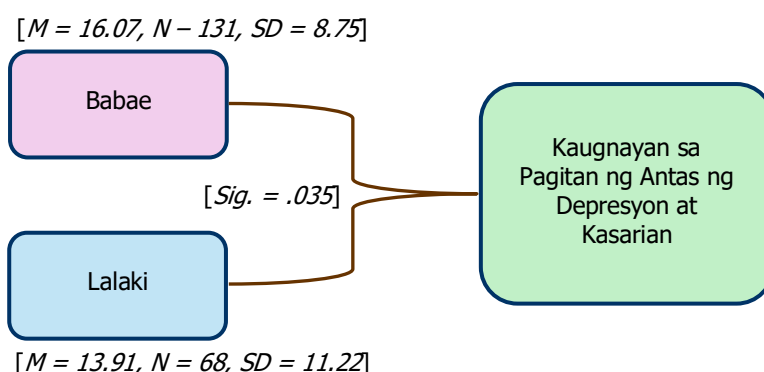


iJOINED ETCOR
P - ISSN 2984-7567
E - ISSN 2945-3577

The Exigency
P - ISSN 2984-7842
E - ISSN 1908-3181

35 - 2.0000	1	0	0	0	0	0	1
45 - 5.0000	1	0	0	0	0	0	1
15.3317	73	40	28	43	13	2	199

Ang talahanayan 7 ay nagpapakita ng antas ng depresyon para sa mga mag-aaral sa iba't ibang pangkat ng edad. Habang ang paglaganap ng depresyon ayon sa edad ay hindi natagpuang makabuluhan sa istatistika ($sig. = 0.077$), ang pinakamataas na antas ng depresyon ay naitala sa mga kalahok na 32 taong gulang, na nasa ilalim ng kategoryang "*moderate depression*". Ang paglaganap ng depresyon ay higit sa kalahati ng laki ng sampol sa 18, 19, 20, at 21-taong mga pangkat ng edad, kung saan ang bawat grupo ay nagtatala ng antas ng "banayad na pagkagambala sa kalooban."



Pigura 2: Kaugnayan sa Pagitan ng Antas ng Depresyon at Kasarian

Ipinapakita sa figura 2 ang antas ng depresyon sa pagitan ng mga babae at lalaki. Bagaman ang mga *mean score* ng parehong grupo ay nasa kategoryang "banayad na pagkagambala sa kalooban," ang mga istatistika ay nagpahiwatig ng makabuluhang pagkakaiba sa mga resulta ($sig. = 0.035$). Ang mga babae ay may mas mataas na pamantayan na marka para sa depresyon. Ang pangingibabaw ng babae sa depresyon ay maaaring maiugnay sa mga pagkakaiba sa mga istilo ng pagkaya o mga pagbabago sa hormonal sa panahon ng pagdadalaga. Ang makabuluhang pagkakaibang ito ay umaayon sa mga pag-aaral nina Luo et al. (2024) at Li et al. (2023) na nag-ulat ng mas mataas na prevalence ng depresyon sa mga kababaihan sa ilalim ng parehong kondisyon ng stress

Konklusyon

Natuklasan ng pag-aaral na ito na ang depresyon ay lamanap sa mga mag-aaral sa kolehiyo sa parehong pampubliko at pribadong pamantasan. Ang isang makabuluhang bahagi ng sampol na populasyon, higit sa kalahati, ay nagpakita ng mga sintomas ng depresyon mula sa banayad na pagkagambala sa kalooban hanggang sa matinding depresyon.

Ang mga natuklasan ay nagpakita ng walang makabuluhang pagkakaiba sa mga antas ng depresyon sa pagitan ng mga mag-aaral mula sa mga pampubliko at pribadong pamantasan. Napatunayan ng pag-aaral na ang depresyon ay lamanap sa mga mag-aaral sa kolehiyo, anuman ang uri ng pamantasan, at may makabuluhang pagkakaiba lamang batay sa programang pang-akademiko at kasarian. Isang makabuluhang pagkakaiba ang naobserbahan sa mga programang pang-akademiko, na ang mga mag-aaral sa programang *accountancy* ay nakakaranas ng mas mataas na antas ng depresyon kaysa sa kanilang mga kapantay sa *psychology*, *education*, at *engineering*. Ito ay nagmumungkahi na ang mahigpit na akademikong hinihingi ng ilang mga larangan ay maaaring maging isang salik na nag-aambag sa kalusugan ng isip ng mag-aaral.

Higit pa rito, natagpuan ng pag-aaral ang isang makabuluhang pagkakaiba sa mga antas ng depresyon sa pagitan ng mga kasarian, na may mga babae na nag-uulat ng mas mataas na mga marka na pamantayan kaysa sa mga lalaki. Bagama't walang makabuluhang ugnayan ang naitatag sa pagitan ng edad at depresyon sa sampol na



ETCOR
INTERNATIONAL
MULTIDISCIPLINARY
RESEARCH CONFERENCE

National Book Development Board (NBDB) Registration
as Book Publisher (Print & Digital): 6312

PRC-CPD Accredited Provider: PTR-2025-749

SEC Registration No.: 2024020137294-00

Sta. Ana, Pampanga, Philippines



iJOINED ETCOR
P - ISSN 2984-7567
E - ISSN 2945-3577

The Exigency
P - ISSN 2984-7842
E - ISSN 1908-3181

Website: <https://etcor.org>

ito, ang mga natuklasan mula sa iba pang literatura ay nagmumungkahi na ang mga matatandang mag-aaral ay may mas mataas na tiyansang magkaroon nito.

Rekomendasyon

Batay sa mga natuklasan ng pag-aaral, maaring unahin ng mga pamantasan ang pagpapahusay ng kanilang mga serbisyo sa suporta sa kalusugan ng isip. Dahil sa mataas na insidente ng depresyon, lalo na sa mga babae at mag-aaral sa mga programang pang-akademiko tulad ng *accountancy*, ang pagbibigay ng madaling oportunidad na pagpapayo at mga layunin na interbensyon ay napakahalaga. Ang mga programang ito ay dapat turuan ang mga mag-aaral sa pagkilala sa mga maagang senyales ng depresyon, pagpapadali sa agarang pagsusuri at paggamot, sa gayon ay mapipigilan ang pagdami ng mga sintomas. Maaaring bumuo ang mga pamantasan ng *peer counseling programs* at *mental health awareness campaigns* na tutugon sa mga pangangailangan ng mga mag-aaral sa mga kursong may mataas na antas ng depresyon. Higit pa rito, inirerekomenda na sa mga pamantasan ay magtalaga ng mga tagapayo sa mga partikular na programang pang-akademiko upang tugunan ang kanilang mga natatanging *stressors*, na lumilikha ng isang mas angkop na sistema ng suporta. Maaaring ding tuklasin ng pananaliksik sa hinaharap ang mga karagdagang salik na nag-aambag tulad ng katayuan sa sosyo-ekonomiko at pagganap sa akademiko upang bumuo ng mas komprehensibong mga hakbangin sa kalusugan ng isip.

Sanggunian

- Agyapong-Opoku, G., Agyapong, B., Obuobi-Donkor, G., & Eboreime, E. (2023). Depression and anxiety among undergraduate health science students: A scoping review of the literature. *Behavioral Sciences (Basel, Switzerland)*, 13(12), 1002. <https://doi.org/10.3390/bs13121002>
- Alshaya, D. S. (2022). Genetic and epigenetic factors associated with depression: An updated overview. *Saudi Journal of Biological Sciences*, 29(8), 103311. <https://doi.org/10.1016/j.sjbs.2022.103311>
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.).
- ASEAN Secretariat. (2023). *ASEAN Mental Health Systems*. ASEAN Main Portal. <https://asean.org/book/asean-mental-health-systems/>
- Beck, A. T., Steer, R. A., & Brown, G. (1996). *Beck depression inventory-II (BDI-II)* [Database record]. APA PsycTests. <https://doi.org/10.1037/t00742-000>
- Cordero Jr, D. A. (2022). Down but never out! Narratives on mental health challenges of selected college students during the COVID-19 pandemic in the Philippines: God, self, anxiety, and depression. *Journal of Religion and Health*, 61(1), 618-643. <https://doi.org/10.1007/s10943-021-01476-3>
- Crawford, J. (2018, April 3). What are the signs of mild depression?. *Medical News Today*. <https://www.medicalnewstoday.com/articles/321385.php>
- Cuijpers, P., Karyotaki, E., Ciharova, M., Miguel, C., Noma, H., Stikkelbroek, Y., Weisz, J. R., & Furukawa, T. A. (2023). The effects of psychological treatments of depression in children and adolescents on response, reliable change, and deterioration: a systematic review and meta-analysis. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 32(1), 177-192. <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01884-6>
- De Santos, J. (2019, January). DOH: It's time to talk about, address depression. *Philstar Global*. <https://www.philstar.com/headlines/2019/01/17/1885890/doh-its-time-talk-about-address-depression>
- Deng, Y., Cherian, J., Khan, N. U. N., Kumari, K., Sial, M. S., Comite, U., Gavurova, B., & Popp, J. (2022). Family and academic stress and their impact on students' depression level and academic performance. *Frontiers in Psychiatry*, 13, 869337. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2022.869337>



ETCOR
INTERNATIONAL
MULTIDISCIPLINARY
RESEARCH CONFERENCE

National Book Development Board (NBDB) Registration
as Book Publisher (Print & Digital): 6312

PRC-CPD Accredited Provider: PTR-2025-749

SEC Registration No.: 2024020137294-00

Sta. Ana, Pampanga, Philippines



iJOINED ETCOR
P - ISSN 2984-7567
E - ISSN 2945-3577



The Exigency
P - ISSN 2984-7842
E - ISSN 1908-3181

Website: <https://etcor.org>

- Galán-Arroyo, C., Pereira-Payo, D., Hernández-Mocholí, M. Á., Merellano-Navarro, E., Pérez-Gómez, J., Rojo-Ramos, J., & Adsuar, J. C. (2022). Depression and exercise in older adults: Exercise looks after you program, user profile. *Healthcare (Basel, Switzerland)*, 10(2), 181. <https://doi.org/10.3390/healthcare10020181>
- García-Batista, Z. E., Guerra-Peña, K., Cano-Vindel, A., Herrera-Martínez, S. X., & Medrano, L. A. (2018). Validity and reliability of the beck depression inventory (BDI-II) in general and hospital population of Dominican Republic. *PloS One*, 13(6), e0199750. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0199750>
- Hopwood M. (2023). Anxiety symptoms in patients with major depressive disorder: Commentary on prevalence and clinical implications. *Neurology and Therapy*, 12(Suppl 1), 5–12. <https://doi.org/10.1007/s40120-023-00469-6>
- Kerr, M. (2017, July 5). *Depression and college students*. Healthline. <https://www.healthline.com/health/depression/college-students#1>
- Koly, K. N., Sultana, S., Iqbal, A., Dunn, J. A., Ryan, G., & Chowdhury, A. B. (2021). Prevalence of depression and its correlates among public university students in Bangladesh. *Journal of Affective Disorders*, 282, 689-694. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.12.137>
- Kovich, H., Kim, W., & Quaste, A. M. (2023). Pharmacologic treatment of depression. *American Family Physician*, 107(2), 173–181. <https://www.aafp.org/pubs/afp/issues/2023/0200/pharmacologic-treatment-of-depression.html>
- Kupferberg, A., & Hasler, G. (2023). The social cost of depression: Investigating the impact of impaired social emotion regulation, social cognition, and interpersonal behavior on social functioning. *Journal of Affective Disorders Reports*, 14, 100631. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2023.100631>
- Li, X., Zhou, J., Wang, M., Yang, C., & Sun, G. (2023). Cardiovascular disease and depression: A narrative review. *Frontiers in Cardiovascular Medicine*, 10, 1274595. <https://doi.org/10.3389/fcvm.2023.1274595>
- Lovin, D., & Bernardeau-Moreau, D. (2022). Stress among students and difficulty with time management: A study at the university of Galați in Romania. *Social Sciences*, 11(12), 538. <https://doi.org/10.3390/socsci11120538>
- Luo, M. M., Hao, M., Li, X. H., Liao, J., Wu, C. M., & Wang, Q. (2024). Prevalence of depressive tendencies among college students and the influence of attributional styles on depressive tendencies in the post-pandemic era. *Frontiers in Public Health*, 12, 1326582. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1326582>
- Nor, M. N. M., Nahar, H. S., Alrazi, B., & Taha, R. (2019). Stress among accounting students: A preliminary study of Malaysian universities. *Journal of Business and Social Development*, 7(1), 9-19. https://ppsms.umt.edu.my/wp-content/uploads/sites/53/2019/09/Bab-2_pg-9_19
- Ouyang, M., Gui, D., Cai, X., Yin, Y., Mao, X., Huang, S., Zeng, P., & Wang, P. (2021). Stressful life events and subjective well-being in vocational school female adolescents: The mediating role of depression and the moderating role of perceived social support. *Frontiers in Psychology*, 11, 603511. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.603511>
- Pan, A. (2017). *The mental health and well-being of college students in Cambodia* [Master's thesis, California State University]. Proquest. <https://www.proquest.com/openview/dec6788a19ed493d167d41f6095934fa/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750>
- Roberts, C. A. (2018). *Depression as a transmission mechanism impacting intergenerational mobility* [Doctoral dissertation, University of Chicago]. Knowledge@UChicago. <https://doi.org/10.6082/7cnw-e222>



ETCOR
INTERNATIONAL
MULTIDISCIPLINARY
RESEARCH CONFERENCE

National Book Development Board (NBDB) Registration
as Book Publisher (Print & Digital): 6312

PRC-CPD Accredited Provider: PTR-2025-749

SEC Registration No.: 2024020137294-00

Sta. Ana, Pampanga, Philippines



iJOINED ETCOR
P - ISSN 2984-7567
E - ISSN 2945-3577

The Exigency
P - ISSN 2984-7842
E - ISSN 1908-3181

Website: <https://etcor.org>

Republic of the Philippines. (2012). *Data Privacy Act of 2012 (Republic Act No. 10173)*. <https://privacy.gov.ph/data-privacy-act/>

Republic of the Philippines. (2018). *Republic Act No. 11036: An Act establishing a national mental health policy for the purpose of enhancing the delivery of integrated mental health services, promoting and protecting the rights of persons utilizing psychiatric, neurologic and psychosocial health services, appropriating funds therefor, and for other purposes*. <https://elibrary.judiciary.gov.ph/thebookshelf/showdocs/2/83255>

Rombouts, M., Duinhof, E. L., Kleinjan, M., Kraiss, J. T., Shields-Zeeman, L., & Monshouwer, K. (2022). A school-based program to prevent depressive symptoms and strengthen well-being among pre-vocational students (happy lessons): Protocol for a cluster randomized controlled trial and implementation study. *BMC Public Health*, 22(1), 139. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-12321-3>

Syed Sheriff, R. J., McGorry, P. D., Cotton, S., & Yung, A. R. (2015). A qualitative study of the prodrome to first-episode major depressive disorder in adolescents. *Psychopathology*, 48(3), 153–161. <https://doi.org/10.1159/000373894>

Tan, J. S. T. (2022). Hiding behind the “perfect” mask: A phenomenological study of Filipino university students’ lived experiences of perfectionism. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-Being*, 17(1). <https://doi.org/10.1080/17482631.2022.2062819>

Tus, J. (2021). *Amidst COVID-19 pandemic: Depression, anxiety, stress, and academic performance of the students in the new normal of education in the Philippines*. Online International Conference on Multidisciplinary Research & Development. <https://philpapers.org/archive/TUSACP.pdf>

Werner-Seidler, A., Spanos, S., Caele, A. L., Perry, Y., Torok, M., O'Dea, B., Christensen, H., & Newby, J. M. (2021). School-based depression and anxiety prevention programs: An updated systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 89, 102079. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2021.102079>

World Health Organization. (2025, August 29). *Depressive disorder (depression)*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/depression>

Zhang, Q., Wang, J., & Neitzel, A. (2023). School-based mental health interventions targeting depression or anxiety: A meta-analysis of rigorous randomized controlled trials for school-aged children and adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 52(1), 195–217. <https://doi.org/10.1007/s10964-022-01684-4>